**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

на 2017-2018 уч. год Возрастная группа: 1-я младшая

**Направление работы с детьми:** художественно-эстетическое развитие детей через продуктивную деятельность

**Цель работы с родителями:** развитие сотрудничества (партнерства) с родителями в сфере художественно-эстетического развития детей 2-3 лет.

**Задачи работы с родителями:**

1. Расширить и углубить знания родителей о продуктивной деятельности детей раннего возраста.
2. Изучить опыт семей по организации продуктивной деятельности детей дома.
3. Обогатить представления родителей о видах продуктивной деятельности
4. Реализовать систему совместных мероприятий по художественно-эстетическому развитию детей 2-3 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Месяц |
| **Предшествующая первому собранию работа** |
| 1. Оформление информационного стенда. | август - сентябрь |
| 2. Анкетирование «Продуктивная деятельность в раннем возрасте» | август - сентябрь |
| 3. Индивидуальные беседы | август - сентябрь |
| 4. Коллективная работа из природного материала | сентябрь |
| **Первое родительское собрание** |
| *Тема собрания: Первые шаги к творчеству* | сентябрь |
| **Последующая работа** |
| 1. Фотогазета «Дети в процессе творчества» | октябрь |
| 2. Конкурс поделок детей и родителей «Осень золотая»  | октябрь |
| 3. Тематическая консультация «Нетрадиционные приёмы рисования, лепки». | октябрь |
| **Предшествующая второму собранию работа** |
| 1. Папка-передвижка «Игры с крупами и макаронами» | ноябрь |
| 2. Рекомендации «Укрепления семейных связей через совместное творчество» | ноябрь |
| 3. Выставка семейных поделок  | ноябрь |
| 4. Информация в родительском уголке «Разнообразие материалов для домашних занятий продуктивной деятельностью». |  |
| **Второе родительское собрание** |
| *Тема собрания:* *Обмен опытом художественно-творческого развития ребенка раннего возраста в семье. Встреча за круглым столом.*  | декабрь |
| **Последующая работа** |
| 1. Мастерская по изготовлению новогодних игрушек. | декабрь |
| 2. Буклет «Оформление и презентация детских работ».  | декабрь |
| 3. Конкурс «Зимушка-зима» | декабрь |
| 4. Тематическая папка «Оборудование уголка для творчества дома» | декабрь |
| **Предшествующая третьему собранию работа** |
| 1. Выставка литературы по продуктивной деятельности в раннем возрасте. | январь |
| 2. Акция «Наш участок зимой». | январь |
| 3. Индивидуальные беседы. | январь |
| 4. Фотовыставка «В гостях у семьи …*».* | февраль |
| **Третье родительское собрание** |
| *Тема собрания:*Влияние продуктивной деятельности на общее развитие детей | февраль |
| **Последующая работа** |
| 1. Конкурс «Светофор»  | февраль |
| 2. Мастер-класс «Солёное тесто» | февраль |
| 3. Дневник развития ребёнка. | февраль |
| 4. Праздник «Мамочка любимая моя!» и выставка работ «Портрет мамы» (Детям помогают папы, дедушки и т.д.). | март |
| **Предшествующая четвертому собранию работа** |
| 1. Тематическая папка «Особенности использования, ухода и хранения материалов для творчества» | март |
| 2. Фотоколлаж «Ай-да малыши». | апрель |
| 3. Анкетирование родителей с целью изучению степени удовлетворенности работой педагогов ДОУ, пожелания на следующий учебный год. | апрель |
| **Четвертое родительское собрание** |
| *Тема собрания: Улыбнитесь, ваш малыш творит* | май |
| **Последующая работа** |
| 1. Акция «Подарим сказку малышам». | май |
| 2. Папка «Успехи группы за год». | май |
| 3. Памятка «Индивидуальные рекомендации каждому ребёнку на летний период». | май |